INTERACCIÓN SOCIAL

ZONA DE DESARROLLO PROXIMO

El origen del conocimiento

Un proceso bidireccional

- Construcción Social: El desarrollo intelectual del niño se genera al interactuar de manera activa con el medio socio histórico.
- Herramientas Culturales: La cultura proporciona las herramientas intelectuales (signos, símbolos, lenguaje) que moldean el pensamiento.
- Mediación Humana: El aprendizaje ocurre inicialmente mediante la ayuda mutua en actividades compartidas.

Ley de doble formación

- **Plano Interpsicológico: La Dimensión**

Cultural en función en el desarrollo cultural del niño aparece en primer lugar a nivel social. Ocurre a través de la comunicación, el diálogo y el intercambio afectivo con otras personas en el entorno.

- **Plano Intrapsicológico La Dimensión Individual**

Posteriormente, esa misma función se asimila y se interioriza a nivel individual. Lo que empezó como un diálogo interactivo externo pasa a convertirse en una estructura de pensamiento interno estructurado.

Definiendo la ZDP

El espacio del aprendizaje

La Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) representa la distancia matemática y conceptual entre las habilidades que el alumno ya posee por sí mismo y su potencial de logro guiado.
Es en este espacio preciso donde debe incidir la enseñanza y la intervención pedagógica, desafiando moderadamente al estudiante para evitar la frustración o el aburrimiento.

Los niveles de desarrollo

Zona Real
Aquello que el estudiante puede realizar de manera completamente autónoma, sin apoyo ni supervisión de terceros.

Zona Próxima
El rango dinámico donde el aprendizaje se activa gracias a la mediación de un agente externo facilitador.

Zona Potencial
Lo que el alumno todavía no es capaz de lograr por completo, incluso si recibe guía directa.

La metáfora del andamiaje

- Apoyo Temporal: El "andamiaje" es la estructura de ayuda que un adulto u otro más capaz ofrece provisionalmente al aprendiz.

- Ajustable y Adaptable: Se calibra según las necesidades de la persona en tiempo real y la dificultad percibida de la tarea.

- Retirada Paulatina: A medida que el alumno consolida la competencia, el andamiaje se retira progresivamente fomentando la autonomía.

El lenguaje como herramienta

1. Habla Social
Se utiliza para entablar comunicación directa con los demás y solicitar asistencia en el entorno inmediato (0 a 3 años).
2. Habla Egocéntrica
El niño regula su comportamiento y guía sus propios pensamientos expresando sus ideas en voz alta (3 a 7 años).
3. Habla Interna
El lenguaje se interioriza de manera total, transformándose en el pensamiento verbal y reflexivo diario (+7 años).

Aplicaciones en el aula

Aprendizaje Colaborativo: Estructurar dinámicas de trabajo grupal donde estudiantes aventajados actúen como "compañeros más capaces".

El Rol del Docente Mediador: El maestro no transmite la información pasivamente, sino que gestiona andamios de aprendizaje individuales.

Evaluación Dinámica: Medir el desempeño del alumno no por lo que sabe hacer solo, sino por lo que puede resolver mediante una guía adecuada.